



Colégio Madre Isabel Larrañaga

# Plano Anual de Atividades





<b>SETEMBRO</b>				
<b>Calendarização</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Destinatários</b>
<b>04 - Abertura do ano letivo – Pré-Escolar</b>	Proporcionar a todas as crianças um ambiente acolhedor que facilite a sua adaptação.	Receção e acolhimento dos alunos por todos os docentes e auxiliares. Realização de jogos e atividades que proporcionem bem-estar e alegria.	Crianças, Educadoras, Auxiliares e Professoras	Crianças do Jardim de Infância
<b>09 - Reunião de acolhimento aos pais</b>	Acolher os Encarregados de Educação dos alunos e apresentar o Projeto Anual.	Reunião geral no Auditório MIL e por grupos nas respetivas salas.	Comunidade Educativa	Encarregados de Educação
<b>11 e 12 - Abertura do ano letivo para o 1º ciclo</b>	Proporcionar aos alunos em geral e aos do 1º ano em particular um ambiente acolhedor e favorável à aprendizagem, integrando-os no meio escolar.	Receção e acolhimento dos alunos do 2.º, 3.º e 4.º ano por todos os docentes. Preparação de uma música para cantar às crianças do 1.º ano e escolha de “um padrinho” de entre os alunos do 4º ano. Receção aos alunos do 1.º ano e oferta de um marcador de página (pelos respetivos padrinhos).	Alunos, professoras e auxiliares	Alunos dos 1º, 2º, 3º e 4º anos
<b>15 - Eucaristia de abertura do novo ano letivo</b>	Sensibilizar as crianças para a importância de se conhecerem a si mesmas para melhor compreenderem e aceitarem os outros.	Leituras e cânticos. Participação dos pais e dos alunos. Ensaios do grupo coral.	Equipa da Pastoral, Alunos e Professoras.	Comunidade Educativa
<b>22 – Filme alusivo ao tema:</b> <i>(A viagem de Arlo)</i>	Reconhecer as limitações pessoais e oferecer estratégias de superação.	Visualização do filme “A viagem de Arlo” para trabalhar a empatia, dialogar sobre as próprias limitações e descobrir como as superar.	Alunos, Professoras, Educadoras e Auxiliares	Alunos
<b>29 – Dinâmica - “derrubar muros”</b>	Ser capaz de identificar as suas limitações e procurar estratégias de superação.	Construção de um “muro” onde cada criança registará as suas limitações num “tijolo”, que será retirado à medida que estas forem sendo superadas.	Alunos do 1º ciclo e professoras	Alunos do 1º ciclo



## OUTUBRO

<b>Calendarização</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Destinatários</b>
<b>De 3 a 6 – Comemoração do dia do animal</b>	Proporcionar às nossas crianças um contacto direto com diferentes animais.	Exposição de animais. Trabalhos de pesquisa, realizados na sala acerca dos diferentes animais.	Expositores, corpo docente e auxiliares.	Comunidade Educativa
<b>16 – Dia da Alimentação</b>	Sensibilizar as crianças para a importância de uma alimentação saudável.	Apresentação de alternativas para uma alimentação saudável, com recurso a uma nutricionista. Elaboração de uma refeição saudável.	Comunidade Educativa	Alunos do colégio
<b>17 a 20 - Valorizar a solidariedade / Dia Internacional da Irradicação da Pobreza</b>	Sensibilizar as crianças para a importância de momentos de partilha e solidariedade.	Recolha de alimentos para serem distribuídos por várias famílias carenciadas do meio envolvente e instituições de solidariedade social	Comunidade Educativa	Famílias carenciadas e Instituições
<b>26 – Dia da biblioteca escolar</b>	Sensibilizar as crianças para a importância da leitura e dos livros.	Ida à Biblioteca do Colégio para ouvir uma história.	Escritor, alunos, docentes e auxiliares	Alunos
<b>27 – “O Patinho Feio”</b>	Influenciar positivamente os outros. Expressar sentimentos. Reconhecer atitude de rejeição. Aprender a reconhecer as atitudes positivas dos outros.	Contar e explorar a história	Educadoras e crianças do pré-escolar.	Crianças do pré-escolar.



<b>NOVEMBRO</b>				
<b>Calendarização</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Destinatários</b>
<b>11 - S. Martinho – “magusto solidário”</b>	Envolver pais e alunos numa causa solidária. Sensibilizar os alunos para a importância da entreatada; Preservar costumes e tradições.	Organização de um magusto solidário com a colaboração de alguns pais com o intuito de colaborar no projeto “Unidos por de Moçambique”.	Comunidade educativa	Comunidade Educativa e famílias
<b>20 – “Dia Nacional do Pijama”</b>	Sensibilizar a comunidade educativa para o “direito de uma criança crescer numa família”.	Realização de atividades lúdicas e educativas inspiradas pela missão pijama.	Alunos, Educadoras, Professoras e Auxiliares	Alunos

<b>DEZEMBRO</b>				
<b>Calendarização</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Destinatários</b>
<b>15 –Encerramento do primeiro trimestre / Festa de Natal</b>	Refletir sobre o nascimento de Jesus como Esperança para o mundo.	Participação dos alunos em atividades de palco alusivas à quadra natalícia.	Alunos, Professoras, Educadoras e Auxiliares.	Comunidade Educativa
<b>18 a 22 – A.T.L. 1º Ciclo</b>	Proporcionar aos Encarregados de Educação a permanência dos alunos no Colégio em momentos de pausa escolar.	Revisão das matérias dadas ao longo do trimestre (trabalhos de casa). Atividades lúdicas.	Professoras e alunos do 1º ciclo	Alunos do 1º ciclo



<b>JANEIRO</b>				
<b>Calendarização</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Destinatários</b>
<b>04 – Reunião com os Encarregados de Educação</b>	Estreitar laços de colaboração entre a escola e a família.	Assinar a avaliação trimestral. Avaliar as atividades realizadas no trimestre anterior e dar a conhecer os projetos para o próximo trimestre.	Pais, Professoras e Educadoras	Encarregados de Educação
<b>05 – Jogo “Quem é quem”</b>	Reconhecer um colega através das suas virtudes e defeitos; Respeitar os outros tal como são.	Cada criança descreve física e psicologicamente o colega que lhe calhou no sorteio para que os outros descubram de quem se trata, identificando os seus defeitos e virtudes; Elaboração de um cartão onde será colocada a foto e as virtudes de cada um, a ser afixado no painel da sala.	Alunos e Professoras	Alunos
<b>17 – Aniversário da morte de Madre Isabel</b>	Assinalar um marco importante da vida da Congregação. Dar a conhecer às crianças a figura de Madre Isabel como mulher pacífica e pacificadora.	Realização e exposição de trabalhos sobre a vida e obra de Madre Isabel.  Participação e dinamização de um momento de oração.	Alunos, Professoras e educadoras	Comunidade Educativa
<b>25 - Dia Mundial dos Leprosos</b>	Sensibilizar toda a comunidade educativa para a importância da entreatajuda. Recolher fundos para apoiar a causa defendida pela APARF (Associação Portuguesa dos Amigos de Raul Follereau).	Diálogo com os alunos. Distribuição de mealheiros alusivos à causa para a recolha dos fundos.	Comunidade Educativa	Pessoas oriundas de países subdesenvolvidos portadoras de várias doenças transmissíveis
<b>26 – “Caixa mágica”</b>	Potenciar a autoestima. Estimular a diversidade na sala.	Decorar uma caixa e colocar dentro um espelho. Através do jogo, trabalhar o autoconhecimento das crianças.	Educadores, auxiliares e crianças	Crianças do pré-escolar.



<b>FEVEREIRO</b>				
<b>Calendarização</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Destinatários</b>
<b>02 - Ação de Graças pelo aniversário da fundação do Instituto (Eucaristia)</b>	Sensibilizar as crianças para a importância de uma vida ao serviço dos outros. Comemoração da fundação do Instituto.	Participação e dinamização da eucaristia através de: <ul style="list-style-type: none"><li>• cânticos;</li><li>• leituras</li></ul>	Equipa da Pastoral, Alunos, Professoras, Educadora e grupo dos 5 anos	Comunidade Educativa.
<b>09 - Festa de Carnaval</b>	Desenvolver nos alunos a capacidade criativa e de socialização. Promover o convívio.	Dança livre com música apropriada. Desfile de Carnaval pelas ruas circundantes (se as condições meteorológicas o permitirem).	Comunidade Educativa e PSP	Comunidade Educativa
<b>16 – “Derruba o teu muro”</b>	Reconhecer os nossos medos, as nossas limitações e tudo o que contribui para a construção de muros que nos distanciam do outro.	Cada aluno tem uma folha amarela onde escreve os seus medos, limitações e o que mais lhe custa, etc. Depois de rasgada, em pequenos pedaços, será transformada num sol, simbolizando a superação das dificuldades	Professoras e crianças do 1º ciclo	Crianças do 1º ciclo

<b>MARÇO</b>				
<b>Calendarização</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Destinatários</b>
<b>19 – Dia do Pai</b>	Estreitar os laços de união entre Pai e Filho/a.	Dia aberto aos pais	Alunos, Professoras, Educadoras e Auxiliares	Pais e alunos
<b>21 – Dia da Árvore</b>	Despertar nos alunos a consciência ecológica e de proteção do meio ambiente.	Realização de sementeiras com os alunos para uma maior responsabilização para o cuidado com a Natureza.	Alunos, Professoras, Educadoras e Auxiliares	Alunos do Colégio
<b>26 a 28 – A.T.L. 1º ciclo</b>	Proporcionar aos Encarregados de Educação a permanência dos alunos no Colégio em momentos de pausa escolar.	Revisão das matérias dadas ao longo do trimestre (trabalhos de casa). Atividades lúdicas.	Professoras e alunos do 1º ciclo	Encarregados de Educação



<b>ABRIL</b>				
<b>Calendarização</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Destinatários</b>
<b>3 a 6 – A.T.L. 1º ciclo</b>				Alunos do 1º ciclo
<b>10 – Reunião com os Encarregados de Educação</b>	Estreitar laços de colaboração entre a escola e a família.	Assinar a avaliação trimestral. Avaliar as atividades realizadas no trimestre anterior e dar a conhecer os projetos para o próximo trimestre.	Pais, Professoras e Educadoras	
<b>27 – “O Muro”</b>	Favorecer o desenvolvimento das competências sociais e interpessoais. Refletir nas atitudes que podem criar barreiras nas relações com os pais.	Construção de um “muro” com caixas ilustradas com diferentes atitudes negativas. Durante o jogo as atitudes negativas serão substituídas por atitudes positivas.	Crianças, Educadoras e Auxiliares	Crianças do pré-escolar

<b>MAIO</b>				
<b>Calendarização</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Destinatários</b>
<b>07 – Comemoração do Dia da Mãe</b>	Estreitar os laços de união entre Mãe e Filho/a.	Dia aberto às mães	Alunos, Professoras, Educadoras e Auxiliares	Mães dos alunos
<b>15 – Dia Internacional da Família</b>	Fortalecer os laços familiares. Sensibilizar para a importância da família como pilar de valores. Valorizar os momentos de oração em família.	Oração do terço na Capela do Colégio	Comunidade Educativa	Comunidade educativa e famílias do meio envolvente



<b>JUNHO</b>				
<b>Calendarização</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Destinatários</b>
<b>01 – Dia da Criança</b>	Proporcionar momentos de lazer às crianças.	Atividades lúdicas.	Comunidade Educativa.	Crianças do Colégio
<b>16 – Convívio final de ano</b>	Fomentar a relação escola/família promovendo a participação dos pais no dia a dia escolar dos seus filhos, derrubando muros que impeçam o desenvolvimento global dos alunos.	Atividades de palco Momento de convívio entre todos com lanche partilhado.	Comunidade Educativa.	Comunidade Educativa.
<b>17 – Eucaristia de Ação de graças /Entrega de diplomas</b>	Festejar o final de um ano letivo. Promover o convívio entre a Comunidade Educativa. Agradecer todos os dons recebidos ao longo do ano letivo.	Convívio com toda a Comunidade Educativa. Eucaristia de ação de graças e entrega dos diplomas aos finalistas.	Comunidade Educativa	Alunos do colégio e familiares
<b>19 - Passeio geral de fim de ano</b>	Promover o convívio entre as crianças fora do ambiente escolar.	A definir	Alunos, Professoras, Educadoras, Auxiliares	Alunos
<b>21 e 22 – Passeio de finalistas</b>	Promover o convívio entre as crianças fora do ambiente escolar.	A definir	Alunos do 4.º ano e Professoras	Alunos do 4º Ano





<b>JULHO</b>				
<b>Calendarização</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Destinatários</b>
<b>02 a 13 - Praia</b>	Proporcionar momentos de contacto com a praia. Sensibilizar para os benefícios/malefícios da exposição ao sol. Respeitar as normas de segurança relativas à praia.	Fazer construções na areia. Jogos de futebol de praia. Caminhadas. Banhos de mar e de sol.	Corpo docente, auxiliares e crianças.	Alunos inscritos na atividade
<b>16 a 31 - Ateliers de tempos livres</b>	Promover o desenvolvimento global da criança, contemplando atividades lúdicas e académicas.	Saídas ao exterior "Jogos de tabuleiro" "Reciclarte" "Manhãs radicais" "Aventura" ...	Corpo docente, auxiliares e crianças.	Alunos inscritos nas atividades

**Nota:**

As avaliações relativas a estas atividades encontram-se nas atas das reuniões do conselho escolar dos meses seguintes à data das mesmas.